

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.01.03 Практическая фонетика французского  
языка

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

45.05.01 Перевод и переводоведение

Направленность (профиль)

45.05.01.31 Лингвистическое сопровождение международных  
отношений

Форма обучения

очная

Год набора

2023

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

канд.филол.наук, Доцент, Варламова О.Н.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью курса является формирование навыков правильного произношения; совершенствование фонологических, лексических, грамматических явлений изучаемого языка; развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения; совершенствование умения работы студентов с электронными ресурсами при изучении иностранного языка

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- познакомить с правилами чтения французского языка;
- сформировать четкое представление о фонетических, лексических и грамматических явлениях французского языка;
- сформировать умение пользоваться электронными ресурсами и словарями;
- развить умение пользоваться данными знаниями в профессиональной деятельности;
- сформировать умение оценивать свой учебный опыт, пользоваться различными стратегиями обучения для профессионального совершенствования

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-2: Способен осуществлять различные формы межкультурного взаимодействия в целях обеспечения сотрудничества при решении профессиональных задач, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия</b>	
ПК-2.1: Владение нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)	нормы этикета, принятые в различных ситуациях межкультурного общения соблюдать нормы этикета в различных ситуациях межкультурного общения способностью соблюдать нормы этикета, принятые в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)

ПК-2.3: Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной	этикетные формулы, принятые в устной и письменной коммуникации использовать этикетные формулы, принятые в устной и письменной межкультурной коммуникации
и письменной межкультурной и межкультурной коммуникации.	способностью использовать модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межкультурной коммуникации

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Французский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1 (36)</b>	
практические занятия	1 (36)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2 (72)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Partie 1. Quelques regles de lecture, syllabation, rythme et intonation</b>									
	<p>1. La lecture de « e », des consonnes, de « t », « d », « s », « x » à la fin de mots, des doubles consonnes ; Des combinaisons de lettres : ch, qu, ph, ti, gn ;</p> <p>La lecture et la prononciation de « s » entre deux voyelles ; « c » + « i », « e », « y » ; « g » + « i », « e », « y » ;</p> <p>Rythme et accents Intonation Liaisons et enchaînements</p>			6					
	2. Partie 1. Quelques règles de lecture, syllabation, rythme et intonation							12	
<b>2. Partie 2. Les voyelles</b>									

<p>1. La voyelle ouverte [a] et le son [wa]  Les voyelles fermées [i] – [y] – [u]</p> <p>Les voyelles intermédiaires [e] – [ɛ],  [ø] – [œ]</p> <p>Les sons [o] – [ɔ],  /E/ – /œ/ – /O/</p> <p>Le [ə] instable</p> <p>Les voyelles nasals [ɛ̃] – [ɛ̃ ]</p> <p>Les sons [a] – [ã]</p> <p>Les sons [o] – [õ], [ɛ̃] – [ã] – [õ]</p>			12					
2. Partie 2. Les voyelles							24	
<b>3. Partie 3. Les consonnes</b>								
<p>1. Les sons [p] – [b]  Les sons [b] – [v]  Les sons [p] – [f]  Les sons [t] – [d]  Les sons [k] – [g]  Les sons [m] – [n] – [ɲ]  Le son [r]  Le son [l]  Les sons [r] – [l]  Les sons [f] – [v], [s] – [z]  Les sons [ʃ] – [ʒ], [ʒ] – [j]  Les sons [s] – [ʃ], [ʒ]</p>			12					

2. Partie 3. Les consonnes							24	
<b>4. Partie 4. Transcription, virelangues, poemes</b>								
1. Savoir faire des transcriptions, les lire ; pratiquer les sons étudiés en dialogues, savoir lire des virelangues et réciter des poèmes			6					
2. Partie 4. Transcription, virelangues, poèmes							12	
Bcero			36				72	



## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Богданова А. И. Иностранный язык. Контрольные задания по французскому языку: учебно-методическое пособие(Красноярск: Сибирский федеральный университет [СФУ]).
2. Тюрина Т. В. Французский язык: Часть 1: учебное пособие для студентов факультета современных иностранных языков(Красноярск: Информационно-полиграфический комплекс [ИПК] СФУ).
3. Стефанкина Л. П., Стефанкина Е. В. Ускоренный курс французского языка: учеб. для студентов вузов(Москва: Высшая школа).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Программы, обеспечивающие доступ к электронным библиотекам-партнерам НБ СФУ, электронной информационно-образовательной среде "Система электронного обучения СФУ".
2. Программа Microsoft PowerPoint для обеспечения показа презентаций.

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Каждый обучающийся по данной дисциплине обеспечивается:
2. - доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по изучаемой дисциплине и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет);
3. - доступом к библиотечному фонду, укомплектованному электронными изданиями основной учебной литературы;
4. - доступом к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам (условие доступа - авторизация по IP-адресам СФУ). С каждым поставщиком от имени Сибирского федерального университета подписано Лицензионное соглашение, в рамках которого регламентируются условия использования электронных ресурсов.

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, оснащенных набором демонстрационного оборудования: компьютером с доступом в сеть Интернет и электронную информационно-образовательную среду СФУ, проектором, доской, специализированной мебелью. Учебники и учебные пособия, дополнительная литература укомплектована в количестве, требуемом ФГОС ВО.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологий осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.